

**Базовая площадка
МКУ "Управление образования"
МБДОУ № 60 "Снегурочка"**

**Мастер-класс
«Организация деятельности в социо-стиле»**

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению социо - игровой технологии в работе с дошкольниками.

Ход

- Доброе утро, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию мастер-класс «Организация деятельности в социо-стиле». Приглашаю всех желающих в круг.

- Спросите меня. Спросите меня с чем-нибудь (навожу на вопрос: "А что у вас в руках?"). Это сундучок с секретиком. В нем разноцветные полосочки. Возьмите по одной любого цвета и по этому признаку объединитесь в компании.

- Компании, выберите себе, пожалуйста, место в зале, где будете выполнять задание. А теперь, выберите «посыльного». «Посыльный», либо можно назвать его «разведчик» - это представитель компании, который подойдет ко мне, получит задание и донесет его до вас.

Задание №1.

Составить высказывания, из тех слов, которые у вас уже есть на полосочках, и произнести его хором с определенной интонацией (варианты: повествовательная; вопросительная; восклицательная).

(Варианты высказываний: «борода сивая, да душа красивая», «шуба елова, да к сердцу здорова», «пустой мешок стоять не будет»).

- На выполнение задания – 2 минуты. Если выполните раньше, дайте знать каким-либо условным знаком, который вы придумаете сами (*работа в компаниях*). - Хочу обратиться к остальным присутствующим в зале. Мне нужен помощник - хранитель времени – это тот, кто будет следить за временем. Как только время закончится – дайте знать.

Обращение к залу:

1. В данный момент я запустила педагогическую ситуацию.
2. Моя задача (задача взрослого):
 - пригласить к содействию;
 - создать интригу, удивление, тайну.

-
3. Компаниям было дано задание: *составить высказывания, из тех слов, которые написаны на полосочках, и произнести его хором с определенной интонацией.*

- Что же скажет нам хранитель времени?

- Компании готовы? Покажите свой знак готовности.

- Посмотрим, что у вас получилось. Чья компания будет говорить первой?

Озвучьте, пожалуйста, ваше задание.

(Компании презентуют выполненные задания)

- Если объединить ключевые слова высказываний, а именно шапка, борода и мешок, то можно ответить на вопрос о ком или о чем мы сегодня будем говорить. И так,

ваши предположения? Дед Мороз! А Дед Мороз – это? (навожу на ответ: "Новый год"). Да, всеми нами любимый волшебный праздник Новый год! И я предлагаю сегодня поговорить о нем.

- Для дальнейшей деятельности нужно объединиться в 3 компании. Как будем объединяться? Каким способом? Договоритесь, как будем объединяться исходя из нашей ситуации. Способы могут быть разными. Так как будем объединяться? (*объединение в компании*)

- Компании, определите себе место, где будете выполнять задание. Выберите своего «посыльного». «Посыльные», подойдите, пожалуйста, ко мне за заданием.

Задание 2.

Придумать пантомиму о необычном месте встречи нового года. Затем презентовать ее другим компаниям для угадывания (варианты: так случилось, вы встречаете новый год в автомобильной пробке; так случилось, вы встречаете новый год в лифте; так случилось, вы встречаете новый год в аэропорту).

- Сколько Вам нужно времени на выполнение задания? 5 минут хватит? Как только выполните задание – дайте знать. Время пошло (*работа в компаниях*).

- Хранитель времени, приступите, пожалуйста, к своим обязанностям.

Обращение к залу:

1. В данный момент осуществляется работа в малых группах.
2. Она позволяет участникам обсудить, сравнить, определить, осуществить ту самую работу:
 - в атмосфере взаимного понимания,
 - в негласной договоренности о «праве» на ошибку,
 - а также «обязанности» слышать и видеть окружающих.
3. В такой ситуации взрослый:
 - побуждает к встречным совместным действиям,
 - держит темп, время,
 - он не навязчив в словах,
 - никого не оценивает,
 - не регламентирует ход дела (регламент – дело самих участников),
 - не пытается быть помощником.

4. Компаниям было дано задание: *придумать пантомиму о необычном месте встречи нового года и презентовать ее коллегам для угадывания.*

- Итак, время истекло! Компании готовы? Знак готовности не забываем!

- Решите, пожалуйста, какая компания будет презентовать первой? Второй? (*Компании презентуют выполненные задания*)

- Все мы, независимо от возраста, желаем, чтобы Новый Год принес в нашу жизнь нечто новое, исполнил наши самые заветные желания и мечты. И сейчас я предлагаю объединиться в 4 компании, пожелать, помечтать, а затем нарисовать и презентовать ту самую заветную новогоднюю мечту.

- Варианты презентации могут быть разными: хоровой ответ, ответ по цепочке, шепотом, можно придумать песню, стихотворение, загадку, а можете придумать свой вариант презентации.

- Предлагаю объединиться в 4 компании. Как будем объединяться?

- Компании, выберите себе, пожалуйста, материал и место для работы.

- Сколько вам понадобится времени?

- Хранителя времени прошу приступить к своим обязанностям. Время пошло.

Обращение к залу:

Задача взрослого:

- избегать регламентации выбора места действия,
 - сделать так, чтобы место действия стало привычной темой обращения друг к другу.
-

- Итак, время истекло! Компании готовы? Знак готовности не забываем!

- Решите, пожалуйста, какая компания будет презентовать свою заветную новогоднюю мечту первой? Второй?

(Компании презентуют выполненные задания)

- Решите сейчас, пожалуйста, все вместе, где разместите свои заветные мечты.

- Можете размещать!

- А в конце своего мастер-класса я хочу пожелать: пусть в наступающем Новом Году все ваши заветные, новогодние мечты сбудутся и принесут огромную радость Вам и тем, кто Вам дорог!!!